
INFORME EXPERIENCIAS POSITIVAS DEL PROYECTO VALORES AÑO 2009

Proyecto Valores 2009
Tierra del Fuego (Ushuaia/Río Grande) – Provincia de Buenos Aires (Bella Vista/San Miguel)

 *Fundación Majdalani*

Análisis descriptivo del instrumento de evaluación de experiencias positivas del Proyecto Valores

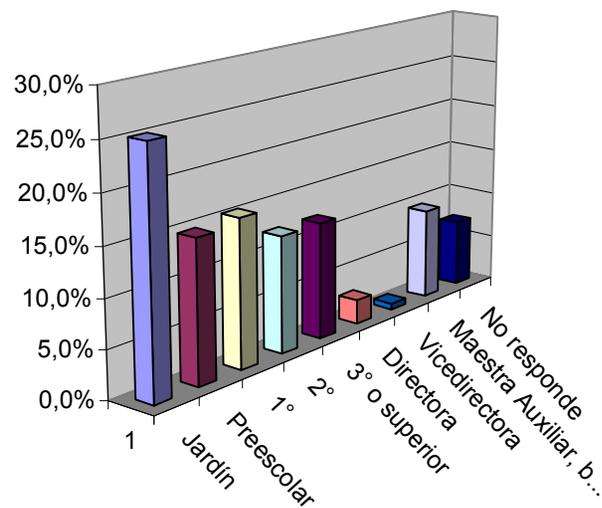
Se analizaron 155 protocolos, correspondientes a docentes de las escuelas de la ciudad de Ushuaia (45.8%; n=71), de la ciudad de Río Grande (29.7%; n=46), del Partido de Bella Vista (18.1%; n=28), y de las localidades de San Miguel (1.3%; n=2) y Muñiz - Partido de San Miguel - (5.2%; n=8).

El 25.2% (n=39) de los docentes enseña en el Jardín, el 14.8% (n=23) en Preescolar; el 15.5% (n=24) en 1° EGB, el 12.3% (n=19) en 2° EGB; el 12.3% (n=19) en 3° EGB. El 2.6% (n=4) se desempeña como directora de la institución y el 0.6% (n=1) como vicedirectora. Asimismo, el 9.7% (n=15) ejerce como Maestra Auxiliar, bibliotecaria, etc.

Tabla 1 - Distribución de frecuencias

Grado/Cargo que ejerce	%	n
Jardín	25,2%	39
Preescolar	14,8%	23
1°	15,5%	24
2°	12,3%	19
3° o superior	12,3%	19
Directora	2,6%	4
Vicedirectora	0,6%	1
Maestra Auxiliar, bibliotec.	9,7%	15
No responde	7,1%	11
Total	100,0%	155

Cuadro 1 - Distribución de frecuencias



Frecuencias de ítems de Experiencias Positivas del Proyecto Valores

Al analizar las respuestas expresadas por los participantes, se registró que la mayoría de los docentes (76.8%) manifestó el deseo de que la experiencia relatada en el protocolo de evaluación, sea compartida con otros colegas. El 94.8% de los maestros estimó que hubo mediaciones suyas que fomentaron la puesta en juego de actitudes prosociales en los niños y el 96.1% consideró que, a su vez, el Proyecto Valores colaboró en la puesta en práctica de esas intervenciones. El 97.4% de los evaluados (el 2.6% no contestó) registró cambios positivos en los niños que participaron durante el año dentro de las actividades propuestas en el marco del Proyecto. El 53.5% consideró que las repercusiones también se desplegaron fuera del aula, hacia el resto de la escuela, las familias y/o la comunidad.

Tabla 2 - Distribución de Frecuencias Evaluación de Experiencias Positivas

	Item				
	Manifestó deseos que la experiencia sea compartida con otros docentes.	Consideró que sus intervenciones a lo largo del año escolar fomentaron el tipo de actitudes evidenciadas en el episodio relatado.	Expresó que la implementación del Proyecto Valores colaboró con la puesta en práctica de esas intervenciones.	Observó un cambio positivo en el grupo de niños a partir del episodio relatado.	Afirmó que el episodio tuvo repercusiones fuera del aula o de la escuela.
Si %	76,8	94,8	97,4	53,4	96,1
No %	18,1	0,6	0	41,9	0,6
No contesta%	5,1	4,5	2,6	4,5	3,2

Gráfico distribución de Frecuencias de la Evaluación de Experiencias Positivas

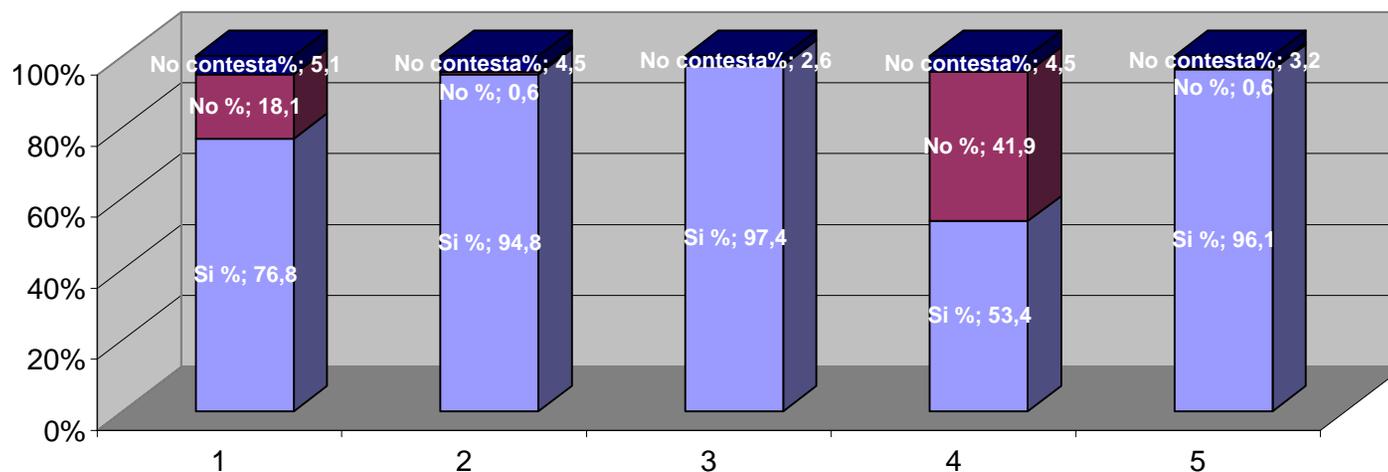


Gráfico 1 - Actitudes Prosociales

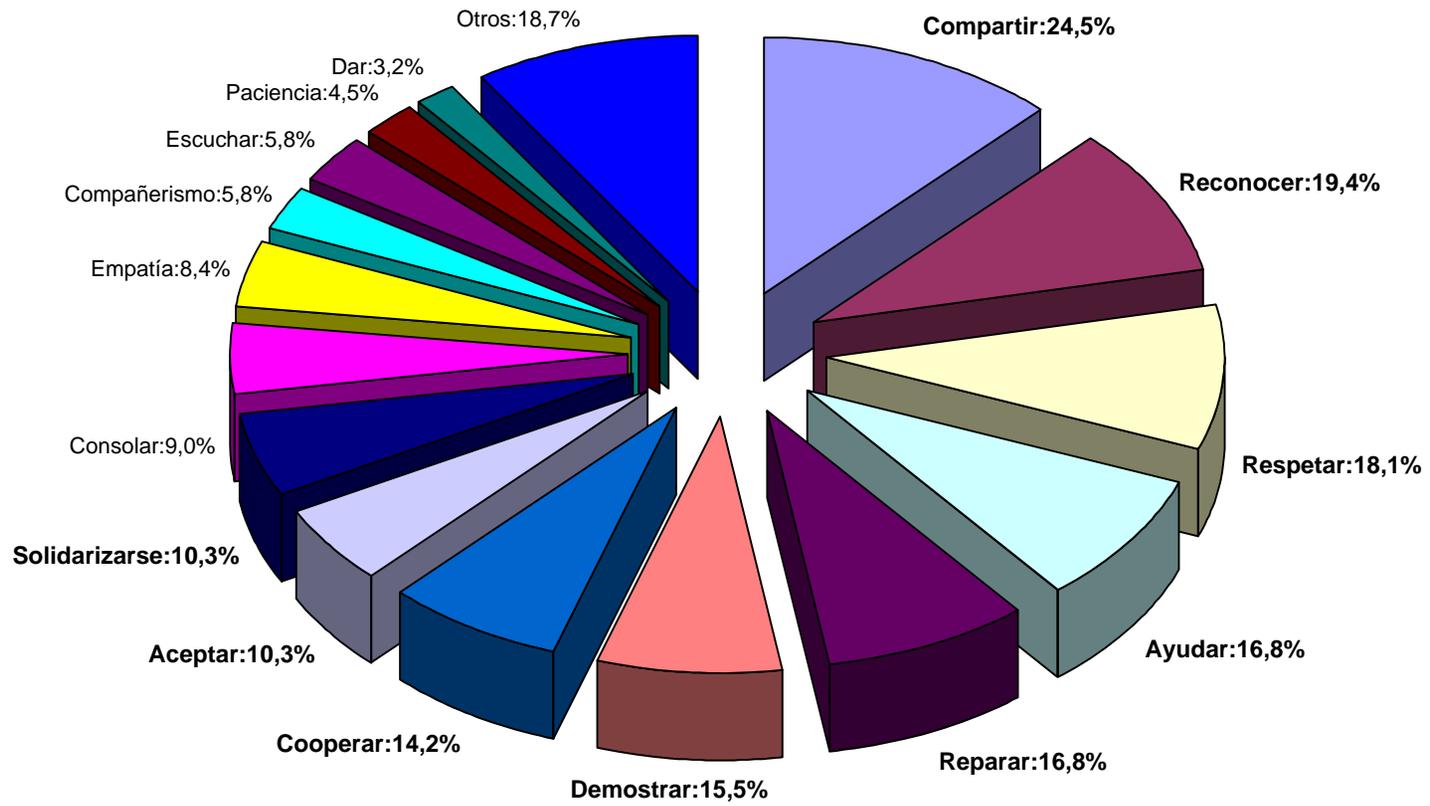


Gráfico 2 - Intervenciones Docentes

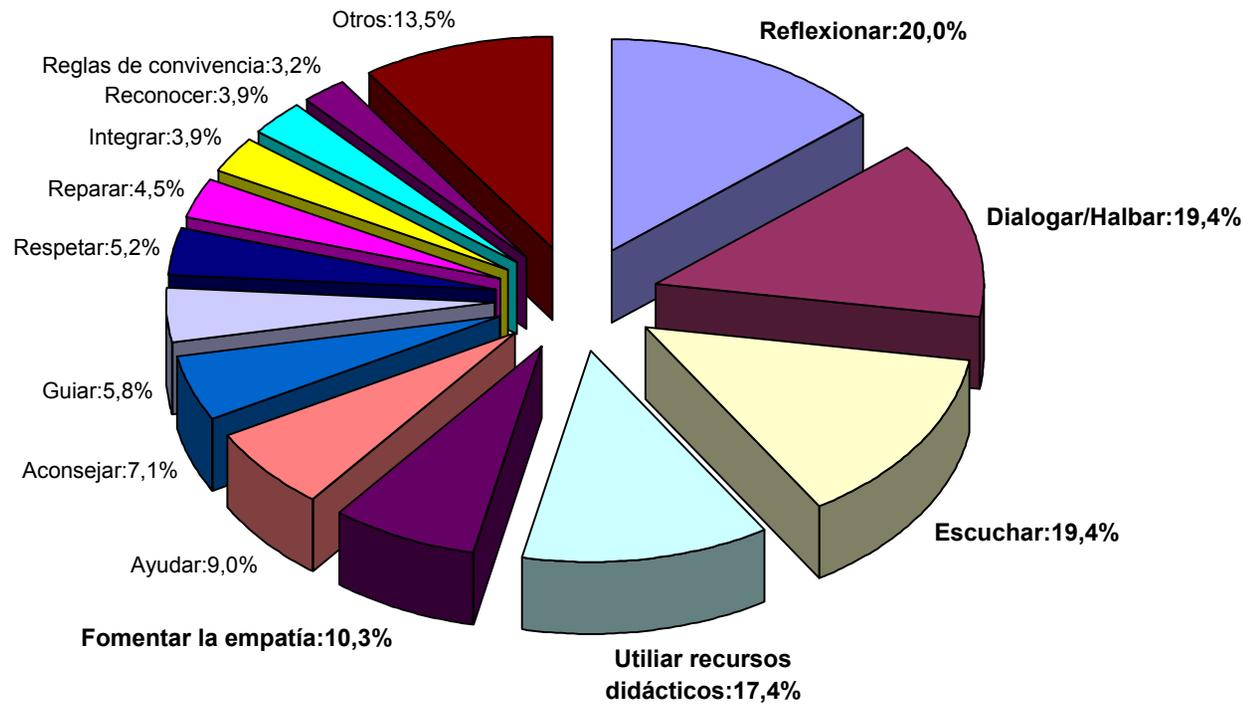


Gráfico 3 - Cambios Registrados

