

---

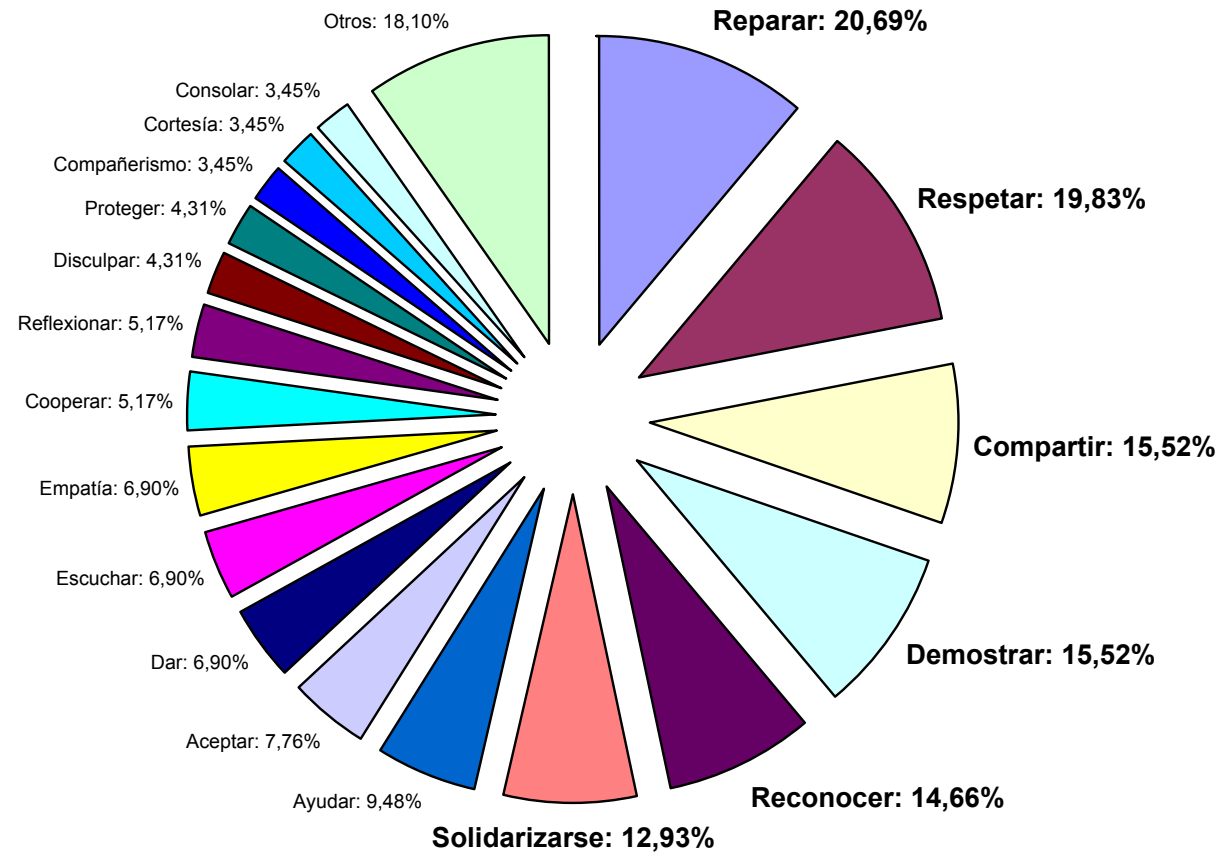
# INFORME EXPERIENCIAS POSITIVAS DEL PROYECTO VALORES

## AÑO 2008

---

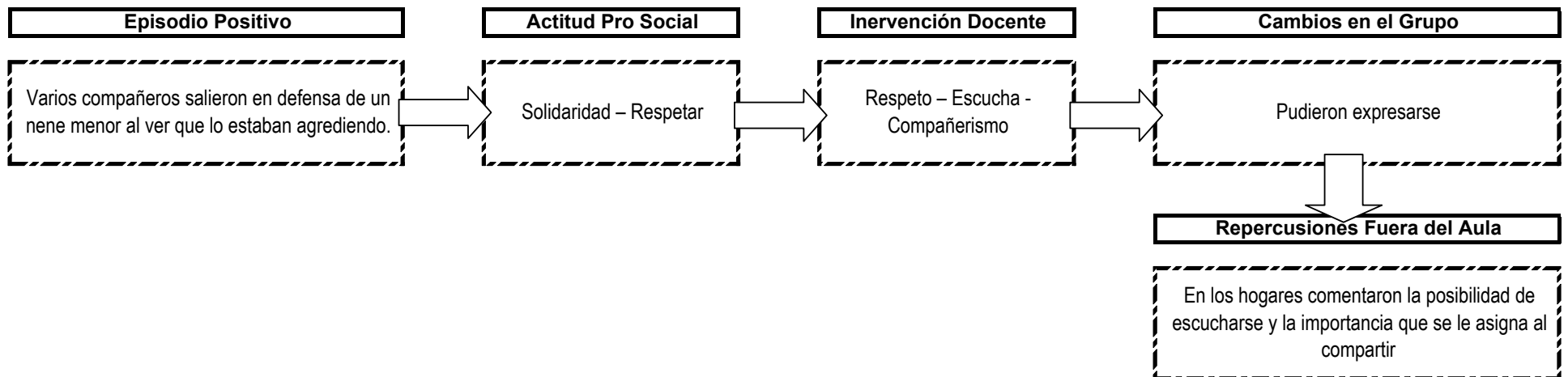
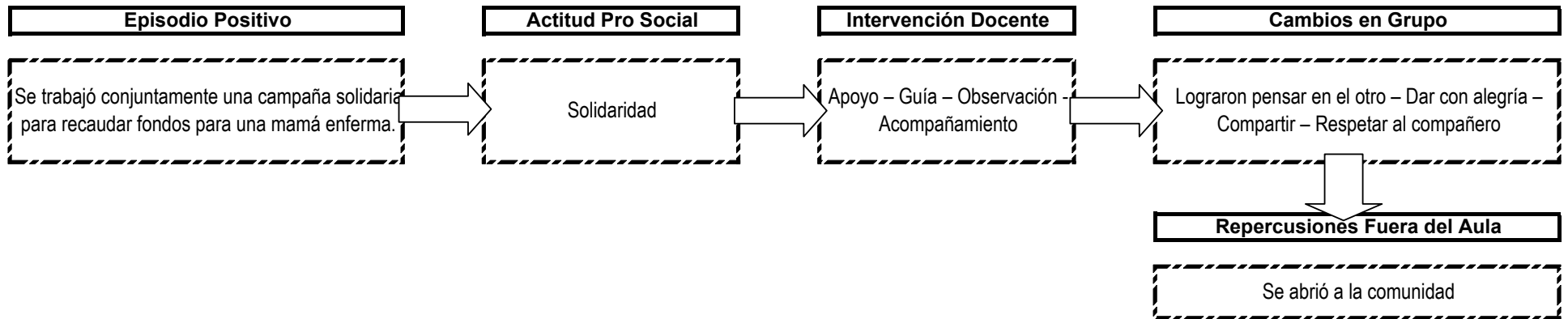
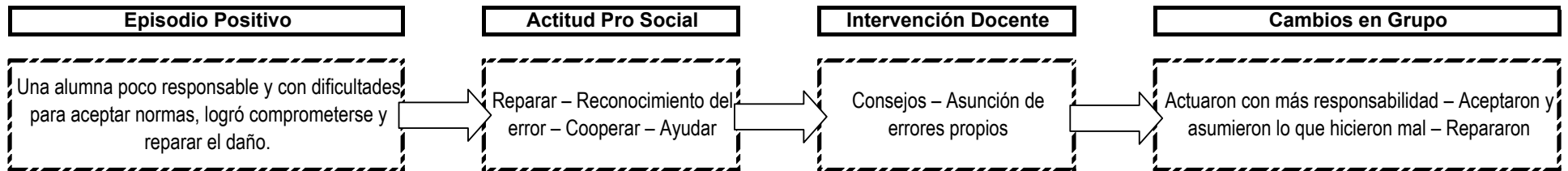
Proyecto Valores 2008  
Bariloche – Ushuaia/Río Grande

### Actitudes Pro Sociales Reconocidas en la Experiencia

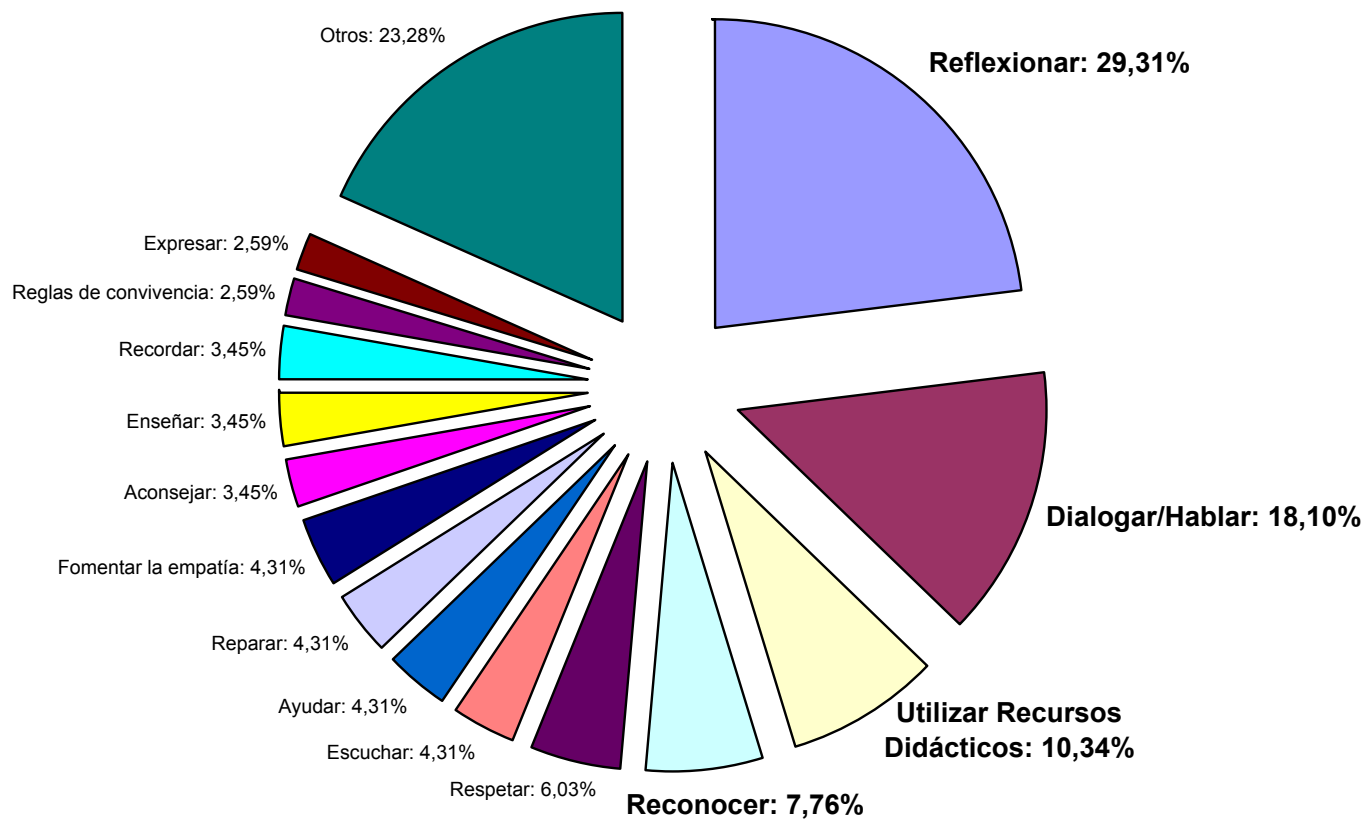


# Experiencias Positivas Relatadas por el Docente

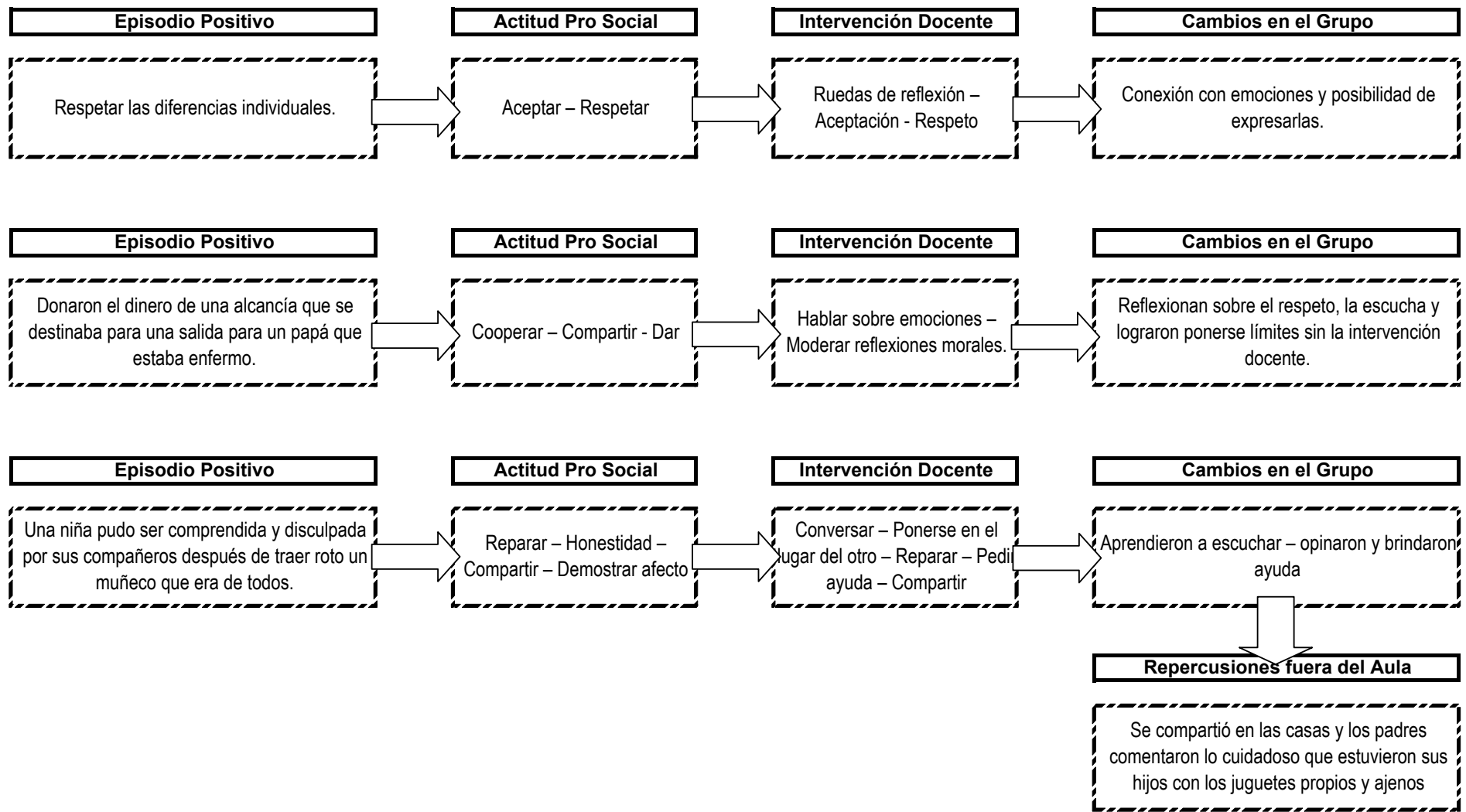
## Reparar - Respetar - Compartir - Solidarizarse - Reconocer



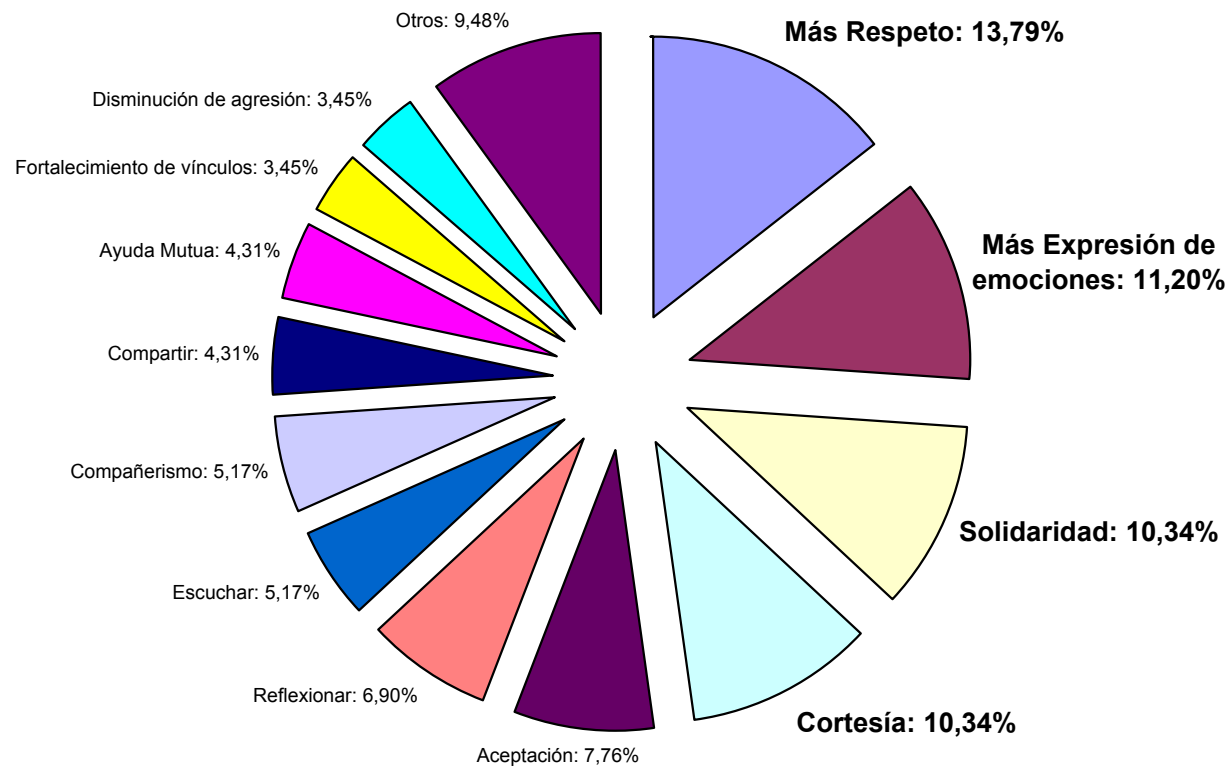
### Intervenciones Docentes que fomentaron actitudes Pro Sociales



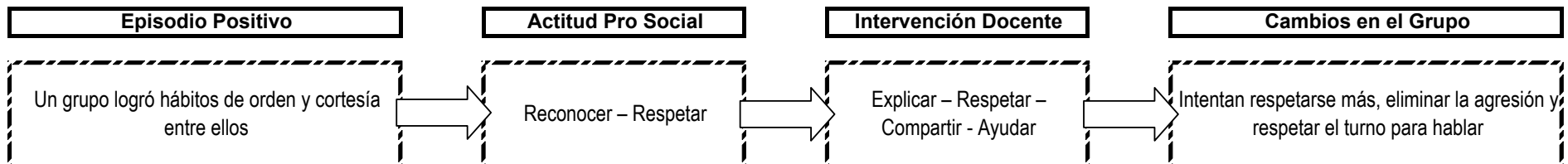
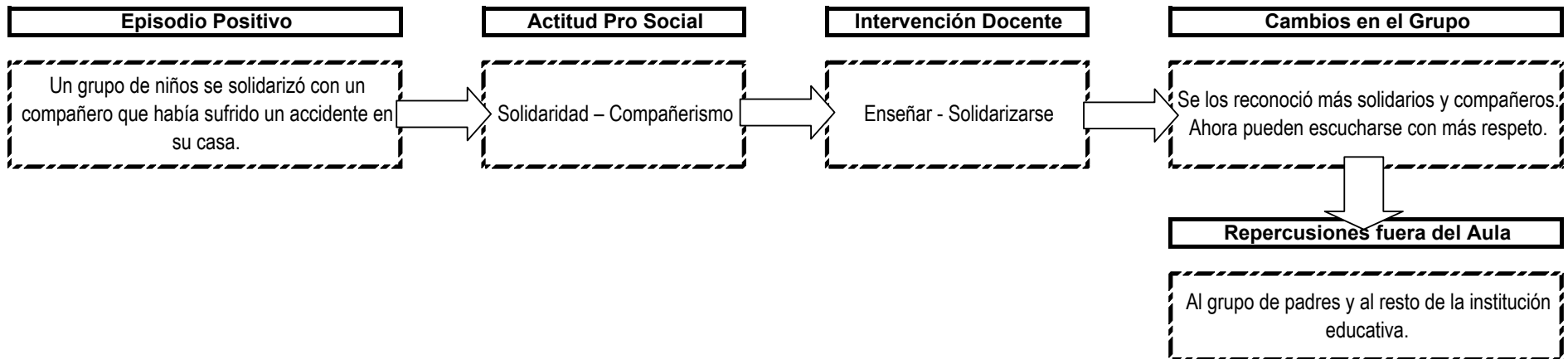
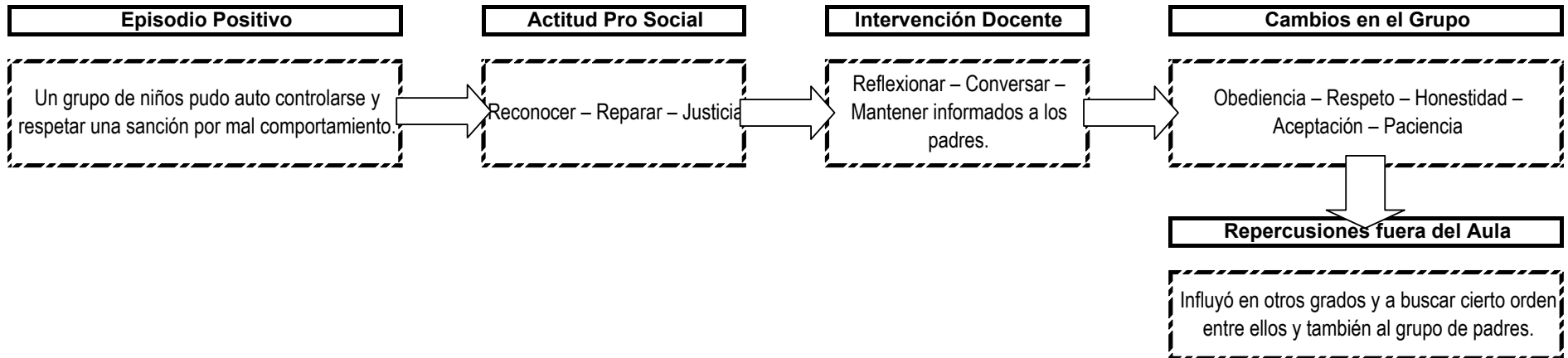
**Experiencias Positivas relatadas por el Docente**  
**Reflexión - Dialogar - Reconocer - Utilizar recursos didácticos**



### Cambios Registrados por los Docentes en el Grupo de niños



**Experiencias Positivas relatadas por el Docente**  
**Más Respeto - Más Expresión de Emociones - Solidaridad - Cortesía**



### Análisis descriptivo del Instrumento Evaluación de Experiencias Positivas del Proyecto Valores

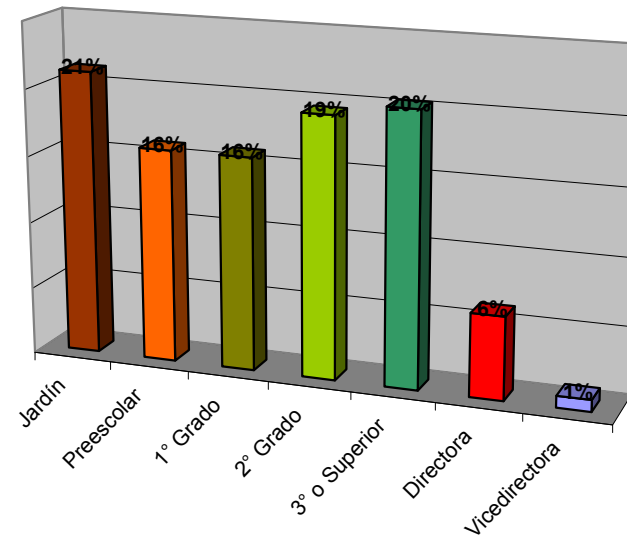
Se analizaron 116 protocolos, correspondientes a docentes de escuelas públicas y privadas de la ciudad de Bariloche (29.3%; n=34) y de la ciudad de Ushuaia y Río Grande (70.7%; n=82).

El 20.7% (n=24) de los docentes enseña en el Jardín, el 15.5% (n=18) en Preescolar; el 15.5 (n=18) en 1° EGB, el 19% (n=22) en 2° EGB; el 19.8 % (n=23) en 3° EGB. El 6% (n=7) se desempeña como directora de la institución y el 1% (n=1) como vicedirectora.

**Cuadro 1 - Distribución de Frecuencias**

| Grado/Cargo que ejerce | %              | n          |
|------------------------|----------------|------------|
| Jardín                 | 21%            | 24         |
| Preescolar             | 16%            | 18         |
| 1° Grado               | 16%            | 18         |
| 2° Grado               | 19%            | 22         |
| 3° o Superior          | 20%            | 23         |
| Directora              | 6%             | 7          |
| Vicedirectora          | 1%             | 1          |
| <b>Total</b>           | <b>100,00%</b> | <b>113</b> |

**Grafico 1 - Distribución de Frecuencias**





### Frecuencias de ítems de Experiencias Positivas del Proyecto Valores

Al analizar las respuestas expresadas por los participantes, se registró que la mayoría de los docentes (88%) manifestó el deseo de que la experiencia relatada en el protocolo de evaluación, sea compartida con otros colegas. El 97.4% de los maestros estimó que hubo mediaciones suyas que fomentaron la puesta en juego de actitudes prosociales en los niños y que, a su vez, el Proyecto Valores colaboró en la puesta en práctica de esas intervenciones. La totalidad de los evaluados registró cambios positivos en los niños que participaron durante el año dentro de las actividades propuestas en el marco del Proyecto. El 62% consideró que las repercusiones también se desplegaron fuera del aula, hacia el resto de la escuela, las familias y/o la comunidad.

**Cuadro 2 - Distribución de Frecuencias**

| Item  | Si % | No % | No contesta % |
|---|------|------|---------------|
| MANIFESTÓ DESEAR QUE LA EXPERIENCIA SEA COMPARTIDA CON OTROS DOCENTES   | 89,7 | 3,4  | 6,9           |
| CONSIDERÓ QUE SUS INTERVENCIONES A LO LARGO DEL AÑO ESCOLAR FOMENTARON EL TIPO DE ACTITUDES EVIDENCIADAS EN EL EPISODIO | 97,4 | ---  | 2,6           |
| EXPRESÓ QUE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO VALORES COLABORÓ CON LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ESAS INTERVENCIONES            | 97,4 | ---  | 2,6           |
| OBSERVÓ UN CAMBIO POSITIVO EN EL GRUPO DE NIÑOS A PARTIR DEL EPISODIO RELATADO  | 96,6 | ---  | 3,4           |
| AFIRMÓ QUE EL EPISODIO TUVO REPERCUSIONES FUERA DEL AULA O DE LA ESCUELA  | 57,8 | 34,5 | 7,8           |