



Academia Nacional de Educación

Proyecto Valores

María Alejandra Dold, María Lourdes Majdalani y Sara Onganía
Fundación Majdalani

Este trabajo es una de las iniciativas más interesantes en la Argentina en el campo del desarrollo moral de los niños y en la educación en valores.

Las Guías del Docente desde el Jardín de Infantes hasta el Tercer Año del EGB, revelan un excelente conocimiento de los fundamentos de la psicología del desarrollo moral. Además proponen una metodología didáctica muy original para facilitar la progresiva expresión de los valores de acuerdo con las edades evolutivas de los alumnos.

Se proponen acompañar al docente en los diferentes niveles pedagógicos de aplicación, desde la confección de materiales didácticos apropiados hasta el diseño de los instrumentos de evaluación del proyecto, pasando por una guía sumamente detallada de observación de clases.

Los temas encarados por el *Proyecto Valores* siempre han resultado de difícil estudio y compleja implementación. Una de las ventajas mayores de este modelo es su objetividad empírica, es decir su capacidad de perfeccionamiento, corrección y enriquecimiento a medida que se expandan y profundicen sus aplicaciones.

Es de esperar que los resultados de este trabajo faciliten la construcción de nuevas prácticas educativas en nuestro país en el campo de los valores humanos esenciales para la convivencia social y la felicidad personal.

Considero, por tanto, muy recomendable este proyecto, que cubre un campo esencial de la educación.

Antonio Battro

Antonio M. Battro

Miembro de la Academia Nacional de Educación

Buenos Aires, Diciembre 2003